Lugar	**Jardin Infantil Cofinanciado Emanuel**
Fecha	09/07/2026
Tema	**Acompañamiento Unidad Operativa por Educación Especial**
Desarrollo	Se realiza el ingreso a la unidad operativa a las 08:30 a. m., brindando un cordial saludo a los profesionales en atención y al talento humano por parte del profesional de Educación Especial. Durante la jornada se desarrollan las siguientes acciones, de acuerdo con las funciones propias del rol profesional: En articulación entre Educación Especial y Psicología, se desarrolla una actividad correspondiente al componente Familia y comunidad – Rol Cuidador y Protector, consistente en la elaboración de una infografía sobre los tipos de alertas en el desarrollo durante la primera infancia (6 meses a 3 años). Como estrategia de participación, se solicita a los referentes familiares diligenciar un formulario de Google Forms con preguntas relacionadas con la temática abordada. Se realiza recorrido por los diferentes niveles de atención de la unidad operativa para efectuar seguimiento a los niños y niñas en proceso de observación y acogidos a la Estrategia Entre Pares. **Gael Alessio García Ti jaro:** En articulación con la profesional en Psicologia se realizó visita domiciliaria satisfactoria, siendo atendida por la referente familiar (madre), señora Sandra Tijaro, quien informo que el niño retoma el servicio el día jueves 16 de julio. (Ver acta correspondiente en la historia social del participante). **Adrián San Juan Jiménez:** Asistió al servicio de atención. Se realizó acompañamiento durante los tiempos de alimentación, se le sigue recomendando a la profesional en atención el uso del ajuste razonable (fijador – silla de participación) en tiempo en mesa. La profesional en atención no reportó situaciones relevantes. Por dinámicas diferentes al rol del educador especial, no fue posible ingresar a la experiencia pedagógica propuesta por la profesional - si se realizaron ajustes correspondientes a la planeación de actividades garantizando su efectiva participación. **Dilan Santiago Grajales:** Asistió al servicio de atención. Se realizó acompañamiento de observación por parte de educación especial en la experiencia pedagógica propuesta por la profesional, se evidencia su participación activa con sus pares. La profesional en atención no reportó novedades. Se proyecta reunion de seguimiento pedagogico con la referente familiar

Gabriel Fernando Peralta: Asistió al servicio de atención. Se realizó acompañamiento de observación durante los tiempos de alimentación, se evidencia que es un niño que requiere de apoyo intermitente para su alimentación en mesa. Durante el dialogo con la profesional informó que el niño presenta nuevamente conductas de morder, entre otras conductas observadas. Se proyecta reunion seguimiento pedagogico con referente familiares. Por dinámicas diferentes al rol del educador especial, no fue posible ingresar a la experiencia pedagógica propuesta por la profesional - si se realizaron ajustes correspondientes a la planeación de actividades garantizando su efectiva participación.

Niños en seguimiento:

Vincent Alexander Rodríguez Sánchez: Asistió al servicio de atención. En articulación con la profesional en Psicología, Leyde Johanna, se realizó acompañamiento de observación pedagógica, evidenciando en el niño una participación activa de la actividad propuesta por la profesional en la exploración con pinturas, pinceles y otros materiales. La profesional en atención informó que la referente familiar informo que no pudo asistir a la reunión de programada por Psicología y Educación Especial; por tal motivo, se acuerda su reprogramación.

José Emiliano Forero Velásquez: Se llevó a cabo seguimiento pedagógico por parte de Educación Especial y Psicología, con la participación de la referente familiar (madre), señora Alexandra Ximena Velásquez Molina. (ver acta en historia social) reunion que tuvo como propósito garantizar derechos del niño y verificación de las condiciones de salud.

Matthias Ávila Contreras: Se realizó proceso de observación en el espacio de experiencia pedagógica por parte de Educación Especial. Se le informa a la profesional en atención realizar en el observador las novedades y/o alertas por remisión a educación especial. Se proyecta para realizar reunion de abordaje pedagogico con la referente familiar.

Se finaliza la jornada y se realiza el cierre de la ayuda memoria a las 05:20 p. m.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Leyde Johana Avila Motta	Psicóloga	J.I.C Emanuel
	María del Pilar Suarez Palacios	Responsable del servicio	J.I.C Emanuel
	Jose Manuel Ramos M	Ed. Especial	J.I.C Emanuel
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	No Aplica	No Aplica	No Aplica
Próxima reunión	No aplica		
Elaboró	Jose Manuel Ramos Manríquez - Ed. Especial		